

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ВОЛЖАНКА»**

433340, Ульяновская область, Ульяновский р-н, с Ундоры, ул. Малые Ундоры,
д.23/1 телефон/факс (8422) 553 725

Программа

организации и проведения отдыха детей

«Семь чудес света. На пороге открытий»

Возраст детей: 7-17 лет

Сроки реализации: 01.06 - 21.06.2024

24.06 - 14.07.2024

17.07 - 06.08.2024

09.08 -29.08.2024

Авторы программы:

Директор ДОЛ «Волжанка» -
Зелимов Рафик Равильевич

Заместитель директора
ДОЛ «Волжанка» -
Лявукова Полина Владимировна

с. Ундоры, 2024

Оглавление

Информационная карта	2
Пояснительная записка	8
1. Педагогическая идея программы.....	12
Воспитательный эффект программы.....	16
2. Целевой блок программы.....	16
3. Механизмы реализации программы	18
Общие виды деятельности	19
Принципы реализации программы.....	21
Система самоуправления в лагере.....	22
4. Этапы реализации программы.....	23
5. Необходимые условия для реализации программы	24
6. Партнёры программы.....	29
Оценка результативности и качества программы.....	30
Предполагаемые результаты	30
Информационно-методическое обеспечение программы.....	33
7. Возможные риски и способы преодоления	35
Понятийный аппарат программы	36
8. Список используемой литературы.....	38

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ульяновская область
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Общество с ограниченной ответственностью «Детский оздоровительный лагерь «Волжанка», частная собственность
3	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Директор ДОЛ «Волжанка» - Зелимов Рафик Равильевич Заместитель директора по воспитательной работе – Лявукова Полина Владимировна
4	Полное название программы (методических материалов)	«Семь чудес света. На пороге открытий»
5	Программа по направлению	Программа смен, организации отдыха детей и оздоровления в детском лагере
6	Целевая группа, возраст детей	Дети в возрасте от 7 до 17 лет.
7	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	Юридический адрес: 433340, Ульяновская обл., Ульяновский р-он, с. Ундоры, Малые Ундоры, 23/1 Тел.: (8422) 553 725 E-mail: commerce@dol-volzhanika.ru Официальный сайт: https://dol-volzhanika.ru/
8		Каждый год на базе ДОЛ «Волжанка» проводятся летние оздоровительные смены на протяжении всего лета (4 смены). Основные направления: спортивно-оздоровительное; творческое; интеллектуальное; патриотическое; духовно-нравственное;

		туризм и краеведение; проектно-поисковое.
9	Ресурсное обеспечение программы	<p>- <u>Современная столовая на 530 мест посадки.</u> Шестиразовое меню и беседы сотрудников лагеря о пользе сбалансированного питания позволяют детям познать необходимость правильного питания. Во время учебного года столовая делится на обеденный зал с единовременной посадкой 200 человек и на театральную зону «Актный зал» для проведения массовых мероприятий и дискотек.</p> <p>- <u>Медсанчасть:</u> спелеокамера (соляная пещера) на 10-12 посадочных мест, физкабинет с оборудованием для проведения ингаляций.</p> <p>На территории имеется своя питьевая галерея. В лагере соблюдается питьевой режим минеральной воды. За тридцать минут до приема пищи детям предлагается минеральная вода из скважины «Волжанка». Она оказывает положительное действие на желудочно-кишечный тракт, усвоение пищи.</p> <p>- <u>Летняя эстрада на 530 посадочных мест.</u></p> <p>- <u>Спортивные площадки:</u> большое футбольное поле, силовой городок, «Адреналин-парк» (веревочный городок), скалодром, восемь теннисных столов, лучный тир,</p>

		<p>волейбольные, баскетбольная площадки, футбольный корт.</p> <p>Универсальная спортивная площадка с безопасным покрытием и ограждением, площадка.</p> <p>- <u>Бассейн.</u></p> <p>- <u>Два костровых места</u> для проведения вечерних «огоньков» по 40 посадочных мест.</p> <p>- <u>Библиотека с читальной зоной.</u></p> <p>- <u>Комната психологической разгрузки.</u></p> <p>Оснащение комнаты психологической разгрузки: световые столы, мягкая зона, грифельная стена для проведения индивидуальных и групповых тренингов, возможность работы с мультимедийными программами. Позволяет проводить групповое психологическое тестирование и индивидуальную работу с детьми</p> <p>- <u>Актовый зал</u> в главном корпусе на 80 посадочных мест.</p> <p>- <u>Вожатская</u> в главном корпусе – 40 посадочных мест.</p> <p>Организована учебная зона и кабинет для планерок. Есть возможности демонстрации видеоматериала, грифельная стена.</p> <p>- <u>Территория</u> лагеря имеет сплошное ограждение, видео наблюдение круглосуточную охрану.</p> <p>- <u>Автономное газовое отопление.</u></p> <p>- <u>Памятники пионерии</u> и герою Советского Союза Зои Космодемьянской.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Уличные беседки</u> для каждого отряда с посадкой до 40 человек. - <u>Центральная аллея</u>, на которой расположены информационные баннеры, касающиеся жизнедеятельности лагеря - <u>Берёзовая аллея</u> - Собственный огороженный <u>спуск на берег р. Волга и пляж</u>, где есть возможность провести время со своим отрядом, будь то свечка или фотосессия. - <u>Место для фотосессий</u> «Я люблю Волжанка»
10.	<p>Краткая аннотация содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цель и задачи; 2. новизна программы 	<p>Целью программы является создание благоприятных условий для патриотического воспитания детей через изучение истории родного края, формирование экологической осознанности, укрепление здоровья участников смены и изучение семейных ценностей и традиций.</p> <p>Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание чувства гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных качеств личности - Изучение семейных ценностей и традиций, обмен опытом и историями семейного наследия. - Формирование бережного отношения к природе, людям, собственному здоровью - Формирование воспитательной среды детского оздоровительного лагеря,

		<p>включающую в себя природный, культурный, социальный, и информационный компоненты и создающей условия для решения задач программы;</p> <p>- Развитие лидерских качеств, навыков проектирования собственной деятельности, организаторских и коммуникативных умений.</p> <p>Новизна программы «Семь чудес света. На пороге открытий» заключается в уникальном подходе к изучению истории родного края и культурного наследия России, знакомство с семейными ценностями, экологическим образованием, а также знакомство с современными открытиями и технологическими достижениями.</p>
11.	Социально-экономическая значимость	<p>Программа призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально – экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Данная программа охватывает широкий возрастной диапазон учащихся.</p>

Пояснительная записка

Цель создания программы - организация качественного и разнообразного отдыха, развитие интересов и способностей детей, формирование навыков работы в коллективе, развитие физических и творческих способностей. Программа также направлена на воспитание патриотизма, толерантности, ответственности, экологического образования и других важных ценностей.

2024 год является годом семьи, годом науки и технологий, а также в этом году исполняется 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Программа лагерной смены объединит эти знаменательные события и будет посвящена различным аспектам семьи, науки, технологий и творчества Пушкина. Все эти года мы бережно чтим и храним традиции, узнаём вместе с детьми об уголках нашей малой Родины и развиваемся на благо Ульяновского района, Ульяновской области и России. Поэтому одним из важных направлений программы является воспитание патриотизма у наших отдыхающих, знакомство с историческими личностями и местами, при разработке программы мы также учли Указ Президента о национальных ценностях государства.

История создания программы ДОЛ «Волжанка» берёт свое начало в 2019 году. Тогда была разработана программа «Семь чудес» с учетом различных аспектов развития детей. Её создание и развитие было плодом коллективного труда педагогов, психологов, спортивных инструкторов и других специалистов, работающих с детьми. Тогда было принято решение, что программа должна быть долгосрочной.

С годами программа была усовершенствована и адаптирована под современные требования и потребности детей. В настоящее время детский лагерь «Волжанка» является одним из популярных мест отдыха и развлечений для детей, где каждый ребёнок имеет возможность раскрыть свой потенциал, насладиться общением на природе и приобрести незабываемые впечатления и дружеские отношения.

ДОЛ «Волжанка» - это место, где ребенок раскрывает для себя большие возможности для развития, реализации, получает новый опыт и знания, формирует духовно-нравственные ценности своей личности.

В 2023 году нами было проведено исследование, в рамках которого дети, родители, вожатые и педагоги отметили ряд социальных эффектов деятельности детского оздоровительного лагеря. Все это позволило сделать ряд важных выводов и определить точки развития, включающие разработку и реализацию новых мероприятий по усилению тех эффектов, которые получилось проследить в исследовании, которые имеют ценность и актуальность как для детей, так и для родителей.

Все участники исследования отмечают положительные эффекты деятельности ДОЛ: личностное и профессиональное развитие, приобретение новых знаний, умений и навыков.

В ДОЛ «Волжанка» созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей, лагерь учит детей преодолевать сложности, учит доброму отношению к людям, развивает умение доводить начатое до конца. Один из ключевых эффектов – приобретение новых друзей, с которыми продолжается общение после окончания смены.

Практически, для половины детей, лагерь дает возможность приобрести новые знания, которые будут использоваться в дальнейшей жизни. Здесь мы можем говорить о важности лагеря, как института формирования личности ребенка, влияющего на его развитие и становление в жизни.

Немаловажный фактор позитивных изменений и эффекта ДОЛ – укрепление здоровья, поскольку лагерь находится на природе, у водоемов, в экологически чистых лесах, часто вдали от города. За время смены дети прививают себе полезные привычки и отмечают, что именно после смены хотят продолжать заниматься спортом, делать зарядку и правильно питаться – меняют свое отношение к здоровью.

Преемственность является важным аспектом программы детского лагеря «Волжанка». Она подразумевает передачу и сохранение опыта, ценностей и традиций из поколения в поколение, это проявляется через учёт и сохранение лучших практик и методик, которые были созданы и разработаны в предыдущие годы. Таким образом, накопленный опыт и знания передаются следующим поколениям, чтобы улучшать и совершенствовать программу с каждым годом.

Также преемственность проявляется в сохранении ключевых ценностей и целей программы «Волжанка». Независимо от изменений и модификаций, главной целью остается создание условий для полноценного отдыха, развития и воспитания детей. Эти ценности передаются и укрепляются в новых поколениях участников смены.

Основой для реализации данной программы является системообразующая клубная деятельность, связывающая программу деятельности лагеря.

- 2024г. – *«Семь чудес света. На пороге открытий».*

Эта программа направлена на раскрытие и развитие органов чувств детей и подростков для восприятия окружающего мира, патриотического воспитания в коллективно-творческих делах, проектах, спортивно-массовых мероприятиях, добровольческой деятельности, а также на укрепление здоровья, организацию активного, познавательного, социально значимого отдыха и досуга.

Программа является долгосрочной и по прогнозам особый интерес вызовет у детей, которые посетят все или несколько программ в ДОЛ Волжанка. Они смогут отследить

динамику развития и разницу между инструментами реализации. После получения анализа и выявления слабых и сильных сторон будет корректироваться программа следующего года оставляя основную идею программы.

- 2019г. – *«Семь чудес света».*
- 2020г. – *«Семь чудес света. Открываем новое».*
- 2021г. – *«Семь чудес света. Вечные истины».*
- 2022г. – *«Семь чудес света. По следам приключений».*
- 2023г. - *«Семь чудес света. На красивых берегах».*

Мы стремимся сохранить и уважить традиции лагеря. Это посвящения, лагерные песни, танцы, символы и другие элементы, которые помогают создать уникальную атмосферу и укрепляют связь поколений. Всё это позволяет каждому новому поколению детей, прибывающих в лагерь «Волжанка», чувствовать преемственность и стать частью общей истории и традиций. Это важно для формирования чувства причастности, укрепления коллективного духа и создания долгосрочного влияния на развитие каждого ребёнка.

Лагерь «Волжанка» рассчитан на 530 детей в смену на 21 день в летний период и 200 детей - в период учебного года. ДОЛ «Волжанка» пользуется большим спросом на рынке детского отдыха и в летний период загрузка лагеря составляет 100%, **2220** детей отдохнуло в нашем лагере в период с 1.06 по 25.09.2023 г.

Также в 2023 году программа «Семь чудес света. На красивых берегах» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» и по итогам работы 2023 года детский лагерь «Волжанка» стал победителем премии «Бренд года» в номинации «Признание и лидерство на рынке».

ООО ДОЛ «Волжанка» входит в состав группы компаний «Волжанка», которая имея огромный спектр производства, приглашает детей посетить свои предприятия: кондитерский цех, хлебопекарню, цех по производству молочной продукции, завод по производству воды «Волжанка». Также запланированы экскурсии в Ундоровский палеонтологический музей, проведение раскопок на территории ДОЛ «Волжанка» и береговой линии р. Волга, посещение театров и кванториумов, прогулки по терренкурам к родникам, мест духовного притяжения (монастырь) и проведения добровольческих акций по сохранению культурного и исторического наследия родного края, организация спортивных состязаний и встреч с медийными лицами.

В 2024 году уклон в программе также будет делаться на экологическое образование и просвещение отдыхающих ДОЛ «Волжанка, планируется реализация трека «Эко-хроники». Природные и погодные условия в момент реализации трека позволяют проводить

мероприятия за пределами детского лагеря «Волжанка» с выходом на природу, на берег реки Волга. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения, акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника. А также бальнеоклиматическое оздоровление детей, которое поможет детям получить не только активный и интересный отдых, но и улучшить своего физического и эмоциональное состояние.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает многообразие форм деятельности, отвечающее современным требованиям отдыха и оздоровления детей. Перестройка социальных взаимодействий, изменение рынка труда в современном высокотехнологичном обществе определяет запрос на активное формирование культурных, самостоятельных, мобильных, творческих и уверенных в себе личностей, знающих историю родного края и страны. Программа направлена на решение важных проблем общества, например, укрепление здоровья детей, социализация в обществе, личностное развитие, экологическая безопасность, патриотическое воспитание и другие.

Новизна программы «Семь чудес света. На пороге открытий» заключается в уникальном подходе к изучению истории родного края и культурного наследия России, знакомство с семейными ценностями, экологическим образованием, а также знакомство с современными открытиями и технологическими достижениями.

Реализация идей программы детского лагеря предполагает следующую логику педагогического процесса:

- последовательное движение образовательного процесса к целям культурного, нравственного и физического развития и саморазвития детей и подростков;
- соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности;
- этапность включения ребёнка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены.

В период пребывания в лагере ребёнку предоставляется возможность проживания всех видов жизнедеятельности: адаптивного, учебного, демонстрационного, развивающего. Таким образом, детский оздоровительный лагерь «Волжанка» имеет достаточную материальную базу, квалифицированный педагогический состав и возможности для того, чтобы стать перспективной площадкой для организации позитивной и интересной жизнедеятельности каждого ребёнка, отдыхающего в лагере.

Данная программа направлена на развитие детского лагеря и педагогической деятельности, способствующей самопознанию, самоопределению и самореализации детей в разнообразных видах деятельности, а также на организацию воспитательного процесса детей различных социальных групп и возрастных категорий (младшие, средние, старшие) в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Объединение детей в различные микрогруппы происходит в зависимости от возрастной категории, корпуса, гендерного признака, медицинских показаний, интересов, спортивных увлечений. Вариативно-программный подход, предполагает наличие пакета разнообразных программ, предусматривающих создание гибких форм деятельности, способствующих развитию личности ребёнка.

Адресат программы: школьники в возрасте от 7 до 17 лет из многодетных, полных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети участников специальной военной операции.

Дети подразделяются на три возрастные категории: младшая 7-10 лет, средняя 11-13 лет и старшая – 14-17 лет. Количество участников в смене составляет 530 человек, из них будет сформировано 15 разновозрастных отрядов по 35 отдыхающих. Основной контингент дети Ульяновской области, но есть ребята, которые приезжают из других уголков нашей страны.

1. Педагогическая идея программы

Программа «Семь чудес света. На пороге открытий» представляет перспективы развития педагогической деятельности и ориентирована на укрепление здоровья детей, организацию активного, познавательного, социально и лично значимого досуга и развития, и формирования личности патриота своей страны.

Основа программы заключается в создании воспитательного пространства, позволяющего ребёнку через многообразие форм деятельности осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в окружающем мире.

Данная программа позволит детям и подросткам в игровой форме научиться важнейшим навыкам и развить в себе такие качества, как коммуникабельность, эмоциональный интеллект, креативность и др.

В рамках программы запланировано проведение Дней единых действий: День России, День государственного флага РФ, День ВМФ, День защиты детей и другие, а также отдыхающие присоединятся к акции Российского движения детей и молодежи, познакомятся с общественными организациями, посетят уникальные места Ульяновской области. Эти мероприятия даёт возможность отдыхающим участия в различных активностях и

мероприятиях, которые имеют воспитательный эффект. Ведь программа «Семь чудес света. На пороге открытий» создана в соответствии с программой воспитания ДОЛ «Волжанка». Целью которой является организация непрерывного воспитательного процесса, она основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа «Семь чудес света. На пороге открытий» построена на основе сюжетно-ролевой игры. Формат которой сочетает игровые элементы и сюжетные задания для участников. Целью программы является погружение детей в волшебный мир «Семи чудес света» и путешествие по фантазийному миру. Семь чудес света в нашей игре – это нечто нематериальное, это чувства человека: любить, слышать, видеть, осязать, двигаться, удивляться, интересоваться. Формат сюжетно-ролевой игры включает в себя следующие элементы:

1. Роли и персонажи: участникам предлагается выбрать персонажей или роли, которые они будут играть в течение программы. Это могут быть путешественники, исследователи или другие фантазийные персонажи. Все мероприятия смены проходят через одну сюжетную линию, на них появляются персонажи в виде чувств человека, наших семи чудес, которые в очередной раз напоминают об игре смены, дают подсказки, направляют отряды в сюжетно-ролевой игре.

2. Сюжетная линия и задания: программа строится вокруг сюжетной линии, по которой участники будут двигаться. Во время путешествия они будут выполнять различные задания и испытания, которые связаны с каждым из «Семи чудес свет» – семи чувств человека.

3. Импровизация и взаимодействие: участникам предлагается вжиться в свои роли и взаимодействовать друг с другом и с окружающим миром, чтобы решать задачи и продвигаться по сюжетной линии. Импровизация и активное взаимодействие помогают создать атмосферу сказочного путешествия.

4. Творческие элементы: программа включает творческие задания, такие как создание костюмов или декораций, написание историй или песен, которые помогут участникам лучше погрузиться в мир игры. Также стенды лагеря отражают творческий замысел игры, сколько и какими чувствами уже овладели отдыхающие, какое место занял на отряд на мероприятии и др.

5. Итоговые результаты: в конце смены предусмотрены итоговые мероприятия, которые помогут подвести итоги приключения и отметить достижения участников. В завершении смены участники награждаются призами, грамотами и сувенирной продукцией. Сюжетно-ролевая игра завершается тем, что герои овладели семи чудесами, поняли, что чудеса вокруг нас, в каждом из нас!

Формат сюжетно-ролевой игры в программе «Семь чудес света. На пороге открытий» позволяет участникам полностью погрузиться в фантазийный мир, развивать воображение, работать в команде и испытывать радость от игры и творчества.

Одним из важных аспектов программы является гармоничное сочетание форм и видов деятельности в рамках заданной тематики дня и смены в целом.

В рамках программы экологического образования и просвещения отдыхающих ДОЛ «Волжанка» предлагается:

1. Проведение эко-лекториев, в ходе которых специалисты будут рассказывать детям о значимости экологии, возможных угрозах окружающей среды и способах ее защиты. Дети узнают о роли экосистемы на природу и методах восстановления экологического равновесия.

2. Экологические экскурсии: организация пеших походов на природные объекты палеонтологического заказника «Геопарк Ундория», источников минеральной воды, где дети смогут наблюдать за различными видами флоры фауны, а также изучать уникальные природные экосистемы региона. Это поможет детям понять важность сохранения и бережного отношения к природе.

3. Эко-треккинг и ориентирование на природе. Планируется создание клуба в рамках кружковой работы. В рамках клуба планируется проведение трекинговых маршрутов на природных тропах, где дети смогут восхищаться красотой окружающей природы и осознавать роль в ее охране. Дети также будут изучать на протяжении смены особенностям ориентирования и различным приемам безопасного поведения на открытом воздухе

4. Экологические игры и конкурсы: проведение игр и конкурсов, которые помогут детям углубить свои знания об экологии, развить творческие навыки и лидерство. Игры будут проходить по возрастным категориям: экологический квест по берегу реки Волга, ролевая игра «ЭкоДетективы».

5. Практические занятия и мастер-классы: при проведении экскурсии планируется сбор природных материалов (цветы, шишки, кора деревьев, камни), с помощью которых дети будут создавать уникальный природный амулет на память о треке «Эко-хроники» в ДОЛ «Волжанка». Также планируется проведение проектной деятельности, где детям необходимо

будет в инициативных группах создать свой уникальный проект, представить перед жюри и защитить. Рассматриваем возможную реализацию данных проектов уже в течение смены (эко-субботник, посадка деревьев/цветов, переработка отходов, сортировка мусора).

6. Фотоконкурс: организация конкурса фотографий в рамках работы кружка пресслужбы, сделанных отдыхающими на берегу реки Волга. Целью будет показать красоту природы и ее уязвимость, а также подчеркнуть необходимость её защиты. Организация фотовыставки (фото-сушки) с работами детей. Тематические фотосессии отрядов.

7. Экологические акции и посадки деревьев: организация экологических акций, например, посадка деревьев или участие в озеленении. Дети смогут принять участие в поддержании чистоты и красоты окружающего мира.

8. Съемка социальных роликов об экологии на берегу р. Волга.

9. Посещение палеонтологического музея и организация пешего маршрута по тропе Языкова в рамках изучения Геопарка Ундория, истории и богатстве с. Ундоры.

10. Развлекательные и досуговые мероприятия: планируется проведение Дня Нептуна на берегу реки Волга (по возрастным категориям), где в программе обязательно будет включена историческая справка уникальных природных и лечебных ресурсов с. Ундоры, проведение вечерних свечек на берегу р. Волга, где также будет обсуждаться уникальность того места, где мы сейчас находимся: живописный ландшафт, чистый воздух, благоприятный климат, минеральные воды), йога на берегу р. Волга, праздник Ивана Купала, просмотр фильма на берегу р. Волга.

11. Проведение лекций на берегу реки Волга о правилах поведения на воде от специалиста по спасению, чтобы можно было привести реальные истории, примеры опасных ситуаций, подчеркнуть важность соблюдения правил безопасности на воде.

Все эти мероприятия помогут детям развить экологическое сознание, осознанное отношение к природе и внести свой вклад в сохранение окружающей среды. А также важно поддерживать вовлеченность отдыхающих в эко-мероприятиях, делая их интерактивными и современными.

Воспитательный эффект программы

1. Физическое развитие: Программа «Семь чудес света. На пороге открытий» предлагает широкий спектр спортивных и физических активностей, таких как плавание, туризм, спортивные игры и другие. Эти занятия способствуют укреплению здоровья детей, развитию физической выносливости, координации и моторики. Это помогает детям освободиться от стресса, повысить самооценку и улучшить свою физическую форму.

2. Социальное взаимодействие: Программа «Семь чудес света. На пороге открытий» создаёт условия для развития социализации у детей и подростков, так как они взаимодействуют с другими отдыхающими и взрослыми. В рамках различных мероприятий они развивают навыки командной работы, учатся решать конфликты, развивают дружеские отношения и находят общий язык с другими ребятами и вожатыми. Это помогает формированию навыков социальной адаптации и взаимодействия в коллективе.

3. Личностное развитие: Программа предлагает разнообразные творческие и интеллектуальные задания, которые развивают творческое мышление, воображение и познавательные способности детей. Они могут участвовать в художественных, музыкальных, литературных и других культурно-творческих мероприятиях. Эти занятия помогают раскрыть таланты детей, развить их интеллектуальные и творческие способности, а также формировать их личность и самоидентификацию.

4. Экологическое сознание: Наша программа ориентируется на природу и экологию, поэтому дети проживают в окружении природы и участвуют в экологических мероприятиях. Это даёт возможность изучать флору и фауну региона, участвовать в экологических проектах и приобщаться к экологически ответственному образу жизни, способствует формированию экологического сознания у детей, их ответственности за окружающую среду и природные ресурсы.

Все эти аспекты в совокупности способствуют воспитанию у детей ценностей, таких как здоровье, дружба, ответственность, творческое мышление и созидательная активность. Таким образом мы создали условия для комплексного развития ребенка, раскрывая его потенциал и помогая формированию гармоничной личности.

2. Целевой блок программы

Целью программы является создание благоприятных условий для патриотического воспитания детей через изучение истории родного края, формирование экологической осознанности, укрепление здоровья участников смены, изучение семейных ценностей и традиций.

Достижение данной цели предполагает **решение следующих задач:**

- Воспитание чувства гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных качеств личности;
- Изучение семейных ценностей и традиций, обмен опытом и историями семейного наследия;
- Формирование бережного отношения к природе, людям, собственному здоровью;
- Формирование воспитательной среды детского оздоровительного лагеря, включающую в себя природный, культурный, социальный, и информационный компоненты и создающей условия для решения задач программы;
- Развитие лидерских качеств, навыков проектирования собственной деятельности, организаторских и коммуникативных умений.

Ожидаемые результаты:

1. Для детей:

- Приобретение детьми новых знаний об окружающем мире и малой Родине.
- Расширение культурного кругозора и осознание разнообразия мировой культуры.
- Развитие навыков общения и толерантности.
- Укрепление географического и исторического сознания.
- Развитие креативного мышления и способности представлять себя в роли разных культур.
- Укрепление навыков сотрудничества, коммуникации и лидерства.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей, через соблюдение режима питания, закаливания организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- Вдохновение и стимуляция для самостоятельных исследований и дальнейшего обучения.
- Повышение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков (проведение мастер – классов, тимбилдингов).
- Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового безопасного образа жизни и добровольчества.

2. Для педагогического коллектива:

- Укрепление профессиональных навыков и знаний.
- Развитие способности разрабатывать и внедрять креативные и инновационные образовательные программы.
- Создание сильной и поддерживающей командной динамики.
- Укрепление способности работы с детьми разных возрастных групп и развитие методического инструментария.

3. Для родителей:

- Увидеть позитивные изменения в развитии и образовании своих детей.

- Создание у родителей осознания, что дети получают ценные навыки и умения.
- Укрепление здоровья ребёнка.
- Возможность отвлечь ребёнка от гаджетов.
- Возможность разделения радости и удовлетворения, когда дети рассказывают о своих достижениях и участии в программе.

4. Для общества:

- Повышение уровня культурного образования, толерантности и сознания разнообразия.
- Внедрение инновационных подходов в рамках работы с детьми.
- Повышение уровня гражданской активности и культурного туризма.

Ожидаемые результаты зависят от качества внедрения и реализации программы, а также от активного участия и поддержки со стороны педагогов, родителей и общества в целом.

3. Механизмы реализации программы

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Модель одного дня в ДОЛ «Волжанка» состоит из четырех взаимодополняющих и соответствующих друг другу по содержанию блоков:

Блок № 1

Информационный

Задачи:	Содержание деятельности:
1. Укрепление здоровья воспитанников, их общей физической подготовки.	– Утренняя гимнастика.
	– Ролевые игры на свежем воздухе.
2. Организация активного отдыха.	– Подвижные и спортивные игры.
	– Национальные игры.

Начиная день утренней зарядкой, мы стимулируем активность детей, настраиваем на предстоящий день. Зарядка способствует воспитанию здорового, физически крепкого ребенка. Совместная физическая деятельность поднимает эмоциональное состояние, сближает ребят.

Блок № 2

Практический

Задачи:	Содержание деятельности:

1. Творческая реализация, а также реализация в спорте;	Каждый день отряд занимается в одном из клубов.
2. Выявление способностей;	
3. Формирование умений и навыков в определенных видах деятельности.	

Основная цель этого направления – это приобретение различных практических навыков участниками воспитательного процесса, полезных и необходимых в организаторской работе, а также раскрытие творческих способностей.

Блок № 3

Творческий

Задачи:	Содержание деятельности:
1. Объединить в группы различного возраста, обладающих разными талантами и способностями.	– Развлекательные.
2. Организовать активный отдых, повысить уровень самореализации детей.	– Познавательные.
3. Помочь каждому проявить свои творческие способности и по достоинству оценить их у других.	– Интеллектуальные.
	– Ролевые.
	– Театрализации.
	– Инсценировки сказок.

Каждый день смены заканчивается общим мероприятием или подготовкой к нему. Тематика этих мероприятий, так или иначе, связана с темой программы.

Блок № 4

Итоговый (Огоньки)

Заканчивается день обсуждением прожитого дня: подведение итогов жизни отряда, обсуждение проблем, побед, успехов, неудач, разрешение межличностных конфликтов, споров. Также проведением вечерней рефлексии и созданием спокойной, дружественной атмосферы перед сном.

ОБЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Активные виды деятельности:

- физические нагрузки – утренняя гимнастика, занятия спортивными и подвижными играми в течение дня, посещение парка «Адреналин» и скалодрома, походы, экскурсии, экологические десанты.

Игры:

- познавательные, интеллектуальные;
- подвижные (спортивные, игры – эстафеты, игры на взаимодействие);
- сюжетно – ролевые игры;
- национальные игры.

Вспомогательные виды деятельности:

- тематические мероприятия и праздники;
- работа в клубах по интересам;
- музыкальные программы;
- конкурсы, викторины, концерты, фестивали, олимпиады;

организация выставок детского творчества, проведение различных акций.

Легенда смены

В одной удивительной родниковой стране, окруженной густыми лесами и живописными озерами, жили маленькие сказочные существа. Они были хозяевами загадочного мира. И в эту страну попал наш мореплаватель на этот раз. Легенда гласила, что в этих местах, еще с древних времен, спрятаны магические артефакты, которые хранили в себе силу и мудрость. Но чтобы найти эти сокровища, нужно преодолеть семь испытаний - "Семь чудес света". Каждое из чудес было связано с различными качествами и навыками, которые можно приобрести через разные активности и игры.

Первым чудом была "Пирамида знаний", которая символизировала жажду учиться и исследовать мир. Чтобы пройти это испытание, детям предстояло преодолеть сложные головоломки и расширить свои знания в разных научных областях.

Второе чудо "Семейный Очаг", возвышал значение и силу семьи. Это было место, где местные жители могли проводить время со своими близкими и развивать прочные семейные узы. Вокруг огня они делились историями, пели песни и готовили вместе, создавая атмосферу любви и поддержки.

Третье чудо, "Родной Край", воплощало собой внутреннюю привязанность и любовь к родному краю и родной природе. Сказочные существа отправлялись в путешествие по своему родному краю, открывая для себя его красоту, историю и уникальные места. Они погружались в культуру и традиции своего региона, учились делать местные ремесла и познавали

разнообразие местных блюд. Это помогало им расширить понимание о своей родине и создать глубокую связь с местом, где они выросли.

Четвертое чудо, "Игровая Сфера", представляло собой огромное пространство, наполненное разнообразными играми и развлечениями. Сказочные существа соревновались между собой, оттачивали свои навыки и находили новых друзей.

Пятое чудо, "Вершина Творчества", предлагало всем раскрыть свой творческий потенциал. Они занимались рисованием, скульптурой, музыкой, танцами и другими видами искусства, чтобы создать свои уникальные произведения.

Шестое чудо, "Секретный Комплекс", выделялся из общего контекста лагеря. Сказочные существа исследовали и разгадывали загадки этого загадочного комплекса, обнаруживали скрытые комнаты и находили сокровища.

Седьмое чудо, "Уголок Дружбы", представляло собой особую зону, где все могли общаться, делиться впечатлениями и создавать незабываемые моменты с новыми друзьями. Здесь они проводили время в играх, разговаривали о своих мечтах и планах, искренне поддерживая друг друга.

Программа «Семь чудес света. На пороге открытий» предлагает моряку и нашим отдыхающим стать жителями этой удивительной страны, погрузиться в мир загадок и красоты, и познать тайну, которая скрывается в родниковой стране.

Решение задач программы предполагает **системное взаимодействие** между всеми службами лагеря:

- Методическая служба – организация и методическое сопровождение реализации программы, разработка и реализация познавательных, воспитательных, обучающих и развивающих мероприятий.

- Психологическая служба – укрепление психофизического здоровья детей, содействие эффективному взаимодействию детей и педагогов, решение возникающих психологических проблем. Аналитика результативности ожиданиям ребёнка.

Для отслеживания динамики личностного роста в условиях лагеря используются различные программы. Параметры личности, диагностируемые в рамках конкретной смены, задаются задачи, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря.

Используемые в этих целях методики отвечают следующим требованиям: простота и процедурная доступность для вожатого и воспитателя, психолога. Непродолжительны по времени и не утомительны для детей в разных игровых формах.

Принципы реализации программы

- Принцип системности, который необходим для оптимизации связей личности с воспитательно-развивающей средой лагеря.

- Принцип вариативности детского отдыха, предполагающий взаимодополняемость видов деятельности, включённых в педагогический процесс, предоставляющих ребёнку достаточно большое многообразие полноценных, качественно специфичных и привлекательных видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора.

- Принцип природосообразности и культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры во взаимодействии с окружающей средой.

- Принцип развивающих коммуникаций, признающий решающую роль общения в развитии ребенка и требующий расширения его контактов и информационного поля, разнообразия технологий, форм и методов работы.

- Принцип сотрудничества и сотворчества, который предполагает создание особого стиля взаимоотношений, поведения, образа жизни, общения, основанного на диалоге всех участников. Основной средой в лагере становятся развивающие и развивающиеся отношения в группе.

Система самоуправления в лагере

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах и увлечениях детей и подростков. Детское самоуправление способствует активному участию участников лагеря в принятии решений, организации мероприятий и формировании своей собственной общности.

Высшим органом самоуправления в лагере «Волжанка» является совет командиров всех отрядов «Истина за нами». Этот совет созывается раз в два дня для обсуждения важных вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией отрядных и общелагерных мероприятий.

Организацию совета командиров осуществляет руководитель программы, педагог-организатор. Основой детского самоуправления является совет отряда, который состоит из всех участников отряда. Совет отряда инициируется командиром отряда или вожатыми при участии командира отряда. Кроме того, в каждом отряде есть участники, отвечающие за различные аспекты жизни отряда, его конкурентоспособность и организацию, которые также собираются на собрания, создают план работы и получают задания:

- «Пресс-служба»: отвечает за информационное обеспечение отряда, создание и распространение информации о жизни отряда, курирует руководитель пресс-службы лагеря.

- «Спортторг»: отвечает за организацию спортивной деятельности в отряде, курирует старший инструктор лагеря.

- «Культура»: отвечает за организацию культурно-развлекательной деятельности в отряде, курирует педагог-организатор лагеря.

Каждый из этих участников вносит свой вклад в развитие отряда и лагеря, создание командного духа и успешность его деятельности.

4. Этапы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

1 этап – подготовительный:

1. Разработка содержательной части программы;
2. Подготовка научно-методического сопровождения реализации программы;
3. Подготовка материального обеспечения;
4. Развитие кадрового потенциала лагеря, через обучение в школе подготовки вожатых с учётом специфики, традиций ДОЛ, обеспечение квалифицированными кадрами, имеющими специальную профессиональную подготовку;
5. Ознакомление вожатых со специфическими методами реализации программы – «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты каждой смены;
6. Издание приказа о проведении летней кампании;
7. Подготовка методического материала для работников лагеря;
8. Отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
9. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

2 этап – основной:

1. Встреча детей, проведение диагностики, выявление творческих способностей, запуск программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
2. Реализация основной идеи смены, вовлечение отдыхающих в различные виды коллективно-творческих дел. Ключевые мероприятия: Открытие смены, День России, День РДДМ, День государственного флага Российской Федерации, ШОУ «Танцы в Волжанке», Вокальный конкурс «Голос Волжанки», Фестиваль творчества «ВолжанкаFEST», День защиты детей, Закрытие смены, Прощальный костёр и др.)
3. Реализация идей программы на различных этапах смены.
4. Диагностирование эмоционального состояния детей в течение действия программы, самооценки личных достижений каждого члена коллектива и степени его роста, а также степени развития внутри коллективных отношений. Диагностирование результативности программы;
5. Возможная коррекция программы смены, связанная с результатами диагностической деятельности.

3 этап – итоговый:

1. Выставка творческих работ, вручение грамот, награждение, прощание и расставание, обратная связь;
2. Подведение итогов смен, выработка перспектив деятельности организации, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем).

4 этап - Аналитико-рефлексивная часть

3. Анализ и корректировка программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, экрана настроения и других видов диагностирования);
4. Анализ результативности программы по итогам её реализации.

5. Необходимые условия для реализации программы

Информационно-правовые:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Письмо Минобрнауки №ПЗ-818/09 от 20.07.2017 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей";
- Приказ Минтруда №528н от 04.08.2014 «Об утверждении профессионального стандарта Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;
- Приказ Минтруда № 10н от 10.01. 2017 «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р);

- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

Финансовые и материально-технические:

- **Современная столовая на 530 мест** - Шестиразовое меню и беседы сотрудников лагеря о пользе сбалансированного питания позволяют детям познать необходимость правильного питания.

- **«Зал эстетического воспитания» в здании столовой** - оформлен в стиле литературного кафе. Детям дают мастер-классы по сервировке обеденного стола и правилам пользования столовыми приборами и учат правилам сервировки стола, подачи блюд, и правилам этикета за столом.

- **Медсанчасть:** спелеокамера (соляная пещера) на 10-12 посадочных мест, физкабинет с оборудованием для проведения ингаляций.

На территории имеется своя питьевая галерея. В лагере соблюдается питьевой режим минеральной воды. За тридцать минут до приема пищи детям предлагается минеральная вода из скважины «Волжанка». Она оказывает положительное действие на желудочно-кишечный тракт, усвоение пищи.

- **Летняя эстрада** на 530 посадочных мест.

- **Спортивные площадки:** «Адреналин-парк» (верёвочный городок), скалодром, восемь теннисных столов, лучный тир, волейбольные, баскетбольная площадки, футбольный корт. Универсальная спортивная площадка с безопасным покрытием и ограждением, площадка для игры в «Городки», большое футбольное поле, силовой городок.

- **Бассейн.**

- **Два костровых места** для проведения вечерних «огоньков» по 40 посадочных мест.

- **Библиотека** с читальной зоной.

- **Замок фантазий** – помещение для проведения мастер-классов

- **Комната психологической разгрузки.**

Оснащение комнаты психологической разгрузки: световые столы, мягкая зона, грифельная стена для проведения индивидуальных и групповых тренингов, возможность работы с мультимедийными программами. Позволяет проводить групповое психологическое тестирование и индивидуальную работу с детьми

- **Актный зал** в главном корпусе – 100 посадочных мест.

- **Вожатская** в главном корпусе – 40 посадочных мест.

Организована учебная зона и кабинет для планерок. Есть возможности демонстрации видеоматериала, грифельная стена.

- Территория лагеря имеет сплошное ограждение, видео наблюдение круглосуточную охрану.

- **Автономное газовое отопление.**

- **Аллея «Герои мои страны», памятники пионерии и герою Советского Союза Зои Космодемьянской.**

- **Уличные беседки** для каждого отряда с посадкой до 40 человек.

- **Центральная аллея**, на которой расположены информационные баннеры, касающиеся жизнедеятельности лагеря

- **Берёзовая аллея**

- **Собственный огороженный спуск на берег р. Волга**, где есть возможность провести время со своим отрядом, будь то свечка или фотосессия.

- **Место для фотосессий «Я люблю Волжанка»**

Кадровые ресурсы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Администрация: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по службе безопасности главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера.

Служба по организационно-воспитательной деятельности: руководитель программы, педагог-организатор, воспитатели и вожатые, педагоги дополнительного образования, инструктора по спорту и плаванию, психологи, аниматоры-игровики.

Служба организации питания: заведующая производством, заведующий складскими помещениями, повара, помощники поваров, кухонные работники, мойщики посуды, уборщики служебных помещений, грузчики.

Служба административно-хозяйственной части: заведующая хозяйством, рабочие по благоустройству территории, рабочий по озеленению, уборщики служебных помещений, прачки.

Медицинская служба: врачи, медсестры, диетсестра, санитарки, медсестра процедурного кабинета.

В ДОЛ «Волжанка» работает сезонный педагогический состав. С февраля по май проходят педагогические курсы подготовки вожатых, которые посещают студенты разных вузов, желающие работать с детьми. Курсы проходят по четырем основным направлениям:

- Игровой практикум.
- Нормативно-правовая база.
- Вожатый – Ребёнок.
- Психологическая адаптация.

Студенческий педагогический отряд «Чёрная икра» действует совместно с Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» на базе Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова. Данный отряд работает на базе ООО «ДОЛ «Волжанка» на протяжении шести лет, с 2019 года.

Воспитатели – педагоги с высшим или средним профессиональным образованием, имеющий опыт работы с детьми в детском лагере. Основу составляют действующие учителя из школ.

Руководителями реализации педагогической программы являются:

- Зелимов Рафик Равильевич – директор ДОЛ «Волжанка».
- Лявукова Полина Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе ДОЛ «Волжанка».

Методические ресурсы:

В детском оздоровительном лагере «Волжанка» имеется в наличии методический кабинет с набором методических материалов по различным направлениям деятельности:

- Сценарии мероприятий, соревнований и КТД(по сменам).
- Программа психолого–педагогического сопровождения смен.
- План-сетки мероприятий по сменам.
- Воспитательная программа смен.
- Диагностический материал (анкеты, опросники и т.д.).
- Материалы органа самоуправления (протоколы, стенгазеты).
- Карточки анализа общелагерных и отрядных мероприятий.
- Материалы СМИ.

Мотивационные ресурсы:

Система мотивации и стимулирования

Важное место в программе смены занимает система личного роста каждого отдыхающего и рейтинг отряда. По данному направлению разработано Положение о подведении результатов КТД.

Рейтинг отряда отражает общее количество заработанных отрядом денег («вундоров»). Рейтинг отрядов ведётся на отдельном стенде в отряде и отражает сумму заработанных «вундоров» за день по работе семи клубов в лагере: туризм и краеведение, творчество, интеллектуальное развитие, проектно-поисковая деятельность, духовность и нравственность, семья, спорт и здоровый образ жизни.

Общий рейтинг отрядов отражает общее количество заработанных каждым отрядом денег «вундоров». Общий рейтинг ведётся на отдельном стенде, к которому все отдыхающие имеют общий доступ.

К нематериальным стимулам относятся: похвала, занесение на доску почёта, благодарственные письма, грамоты, вымпелы, публичное поощрение отряда или отдельных участников.

К материальным относятся: получение «вундоров» и сладких призов. В конце смены активисты лагеря и отрядов получают грамоты за участие в жизни отряда и лагеря, а также награждаются сувенирной продукцией лагеря.

Природные ресурсы:

ДОЛ «Волжанка» расположен в уникальном месте на берегу реки Волга, в окружении живописных пейзажей. Наслаждаясь прекрасным видом на реку, участники лагеря могут насладиться природой и спокойствием окружающей среды.

Междуречье Волги и Свияги в северной части Ульяновской области, формирует уникальную местность, где недра хранящие свидетельства юрского и мелового периодов, рождают целебные минеральные источники, а на поверхности с удивительной историей образования, произрастает реликтовый лес. Эта уникальная по энергетике территория с давних пор является местом паломничества не только учёных, но и привлекает тысячи туристов. Здесь проложено множество маршрутов, а местные санатории и кемпинги предлагают комфортабельные условия для размещения, отдыха и лечения. Вот и лагерь «Волжанка» находится на территории геопарка «Ундория».

Главной особенностью этой территории является, что на месте Ундор, где и располагается наш лагерь, находилось тёплое мелководное море Юрского периода. Это место раньше было центром древнего моря, поэтому вблизи лагеря можно найти интересные и уникальные природные ископаемые, Симбирцит, Белеменит, Пирит, останки скелетов

древних обитателей, которые являются не только историческими свидетельствами, но и ценными научными и культурными артефактами. А также здесь большое количество родников, источников и ключей: минеральных, святых и питьевых пресноводных. Уникальная лечебно-столовая вода по своему составу минеральная вода «Волжанка» - природная, питьевая, лечебно-столовая сульфатно-гидрокарбонатная магниевая-кальциевая, с высоким содержанием органических веществ.

«Волжанка» внесена в ГОСТ Р 54316-2011 «Воды минеральные природные питьевые», в XXXIII группу с наименованием гидрохимического типа – «Ундоровский».

В минеральной воде «Волжанка» природой уникально сбалансирован богатый комплекс микрокомпонентов: медь, цинк, железо, литий, марганец, фтор, серебро, высокое содержание органических веществ, что обусловлено естественными условиями её происхождения.

В процессе формирования вода Ундоровского месторождения постепенно скапливается и проходит через подземные слои пород горючих сланцев, глауконитов, фосфоритов сланца, так называемой «погребенной морской долины» между Волгой и Свягой. В процессе постепенного восхождения из подземных недр на поверхность вода обогащается комплексом органических соединений, придающим ей целебные свойства.

Все эти соединения в определенной последовательности сначала фильтруют и очищают воду, а затем насыщают её различными минералами и органическими соединениями, полезными для организма человека.

До Волги от лагеря – всего 100 метров вниз по склону Ундоровских гор. Спуск от лагеря – это тропа, которая, петляя меж холмами, поросшим лесом, оканчивается мелководным волжским заливом и песчаным пляжем, с которого открываются дальние панорамы города. А сверху, над лагерем располагаются Ундоровские горы, как части Приволжской возвышенности.

В лагере очень целебный воздух, он вкусен, питателен, нежен, насыщенно ароматен. Вся земля здесь – отложения юрского периода. Отсюда и хорошая экология – воздух в Ундорах ионизирован, сравним с горным он такой чистый и целебный, что находиться здесь одно удовольствие.

6. Партнёры программы

1. Ундоровский завод минеральной воды «Волжанка»;
2. Молочная ферма «Волжанка»;
3. Хлебопекарня «Волжанка»;
4. Главное управление МЧС России по Ульяновской области;
5. Детский технопарк «Кванториум»;

6. Дом-музей Н.М. Карамзина;
7. Кинотеатр «Рассвет», с. Ундоры;
8. МООО «Российские Студенческие Отряды»;
9. МОУ Ишеевский многопрофильный лицей им. Н.К. Джорджадз;
10. МОУ Ундоровский лицей;
11. ОГАУК «Ленинский мемориал»;
12. Российский Красный крест;
13. Российское движение детей и молодежи;
14. Тетюшский дом культуры;
15. Ульяновский государственный педагогический университет;
16. Ульяновский музей гражданской авиации;
17. Ульяновский театр кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой;
18. Ульяновское отделение детско-юношеское движения «ЮНАРМИЯ»;
19. Ундоровский палеонтологический музей;
20. Управление МВД России по Ульяновской области;
21. Храм Воскресения Христова, с. Ундоры;

Оценка результативности и качества программы

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены.
- Приобретение детьми новых знаний об окружающем мире.
- Положительная динамика в процессе формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
- Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков безопасного и здорового образа жизни.
- Получение новых навыков и социального опыта в рамках временного детского коллектива.

Все программы и мероприятия будут направлены на получение обратной связи. За летний период необходимо получить наибольшее количество отработанных инструментов и методических разработок для реализации их в межсезонье. Необходимо провести анализ работы всех служб лагеря для выявления максимально правильного алгоритма их взаимодействия.

**Мониторинг отслеживания эффективности деятельности
по данной программе:**

	Задачи	Критерии	Способы отслеживания
1	Развитие творческих способностей детей, включение их в различные виды коллективной и индивидуальной деятельности, расширение их кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
2	Создать благоприятный психологический климат, способствующий комфортному пребыванию ребенка в лагере	Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный климат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
3	Привитие навыков безопасного и здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек, травм	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.
4	Развивать лидерские качества, навыки проектирования собственной деятельности, организаторские и коммуникативные умения и навыки	Отслеживание работы органов самоуправления, участие в конкурсах и соревнованиях	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, результаты

5	Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, добровольчества, духовно- нравственные качества личности	Эмоциональная включенность в мероприятия патриотической направленности, участие в подготовке и проведении общелагерных мероприятий, экологических акций.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
---	---	--	--

Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательное направление:

1. Программа лагеря, план работы, описание модели игрового сюжета, план-сетка.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Методический материал, соответствующий тематической направленности программы смены.
4. Подбор реквизита для реализации программы.

Для повышения психолого-педагогической компетенции педагогов в течение года проводятся:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, предполагающее участие и проведение семинаров-практикумов, индивидуальных и групповых занятий и творческих мастерских.

2. Курсы подготовки:

- по возрастной психологии;
- по написанию программ и планов работы;
- по актуализации личности ребёнка;
- по особенностям социализации подростков и старшеклассников в современных условиях;
- по диагностике развития коллектива и личности.

3. Обмен опытом, создание методических пособий

Обучение вожатых проводится с февраля по май по следующим темам: нормативно-правовые особенности вожатской деятельности, психолого-педагогические особенности профессии «Вожатый», технологии работы вожатого в образовательной среде и детском лагере, основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива, профессиональная этика и культура вожатого, игровой практикум и др.

Информационное направление:

Для успешной реализации программы и организации работы создаются информационные стенды различной тематики, разрабатываются памятки, буклеты и баннеры, методические папки с материалами, необходимых для реализации программы. На смене проводятся планёрки ежедневного и тематического формата.

Аналитическое направление:

В рамках данного направления разрабатывается система отслеживания результатов педагогической деятельности детей и подростков. Обеспечивается гласность достигнутых результатов (на смене – путем награждения отличившихся детей, после смены – путем написания результатов по итогам смены). В конце смены подводятся итоги рефлексивной деятельности, отзывов детей и педагогического состава

Планируемые результаты программы «Семь чудес света. На пороге открытий»

Результативность выполнения программных задач определяется, наблюдением, тестированием, анкетированием, рейтинговыми таблицами, мониторинговыми исследованиями качества обучения и воспитания.

В ходе реализации программы планируется достижение следующие результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей, через соблюдение режима питания, закаливания организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
- получение опыта партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- приобретение жизненного опыта проживания и взаимодействия во временном детском коллективе;
- положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря;
- повышение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков (проведение мастер – классов: школа лидера, тимбилдингов);
- приобретение детьми новых знаний об окружающем мире и малой Родине;
- формирование навыков действия присущих личности гражданина и патриота России с ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения;
- повышение педагогического и методического мастерства специалистов, педагогов и вожатых;
- систематизация и обобщение опыта работы, формирование методических материалов;
- осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового безопасного образа жизни и добровольчества.

7. Возможные риски и способы преодоления

SWOT-анализ программы «Семь чудес света. На пороге открытий».

Сильные стороны	Слабые стороны
Интересная тематика, связанная с исследованием родного края и культуры.	Возможные сложности в организации и логистике программы, связанные с координацией активностей и участников.
Разнообразие активностей и игр, которые помогают участникам развиваться и находить новых друзей	Ограничение вместимости: ограниченное количество мест может затруднять возможность принятия всех желающих.
Наличие системы детского самоуправления	Возможные ограничения из-за физических или возрастных особенностей участников.
Уникальная концепция: Программа основана на сюжетно-ролевой игре, что делает ее привлекательной и интересной для участников	
Сплоченность и формирование командного духа среди детей, так как программа включает в себя коллективные действия и задачи, которые требуют взаимодействия.	
Возможности	Угрозы
Установление партнерств с другими организациями для расширения возможностей и предоставления дополнительных программ и активностей.	Конкуренция с другими программами и мероприятиями, которые также предлагают аналогичные форматы или тематики.
Развитие уникального опыта для участников, которые могут обогатить свои знания и навыки.	Законодательные и регулятивные ограничения, которые могут затруднить выполнение программы.
Возможность привлечения внимания и интереса широкой аудитории, что способствует распространению и популяризации программы.	Возможная негативная реакция или недовольство со стороны родителей или участников, если ожидания не будут согласованы с реальным опытом.

Понятийный аппарат программы

Бальнеоклиматическое оздоровление – это метод лечения, при котором используются природные факторы — минеральные воды, полезные по составу грязи, озёрные рапы и благоприятный климат.

Волга - река в европейской части России протекает по территории Ульяновской области). Одна из крупнейших рек на Земле и самая большая по водности, площади бассейна и длине в Европе, а также крупнейшая в мире река, впадающая в бессточный (внутренний) водоём.

Волжанка - сульфатно-гидрокарбонатная магниевая-кальциевая лечебно-столовая минеральная вода со значительным содержанием органических веществ источников №1, («Главный»), №2-3 «Малые Ундоры», а также без содержания органических веществ скважины «Ивашевская», расположенных в непосредственной близости с. Ундоры Ульяновской области.

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) - внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Деятельность - способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра - воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив - высокоорганизованная группа, объединённая общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами.

Свияга - река, протекающая через Ульяновскую область и Татарстан, минует 3 ландшафтные зоны: степную, лесостепную и лесную. Является правым притоком Волги. Общая длина реки Свияги - 375 км, по территории нашей области её путь составляет 216,4 км. Имеет 79 притоков. В регионе используется как транспортная магистраль, и источник природного водоснабжения.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Российское движение детей и молодежи/Движение первых - молодёжная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

8. Список используемой литературы

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. — М. : МЦ «Вариант», 2002. — 224 с.
2. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль : Академия развития, 2003. — 256 с.
3. Байбородова Л., Рожков М. Коллективный анализ жизни в лагере / Л. Байбородова, М. Рожков // Воспитательная работа в школе. 2015 №2. С. 67-71.
4. Боровиков, Л. И. Педагогика дополнительного образования : учеб.- метод. пособие для руководителей детских творческих объединений / Л. И. Боровиков. — Новосибирск : Изд-во НИПКИПРО, 1999. — 158 с.
5. Варникова, О. В. Патриотическое воспитание в летнем оздоровительном лагере с помощью визуального восприятия информации / О. В. Варникова, К. С. Колесникова.— Текст : непосредственный // Молодежь. Образование. Наука. — 2022 – № 1 (17). – С. 104-111 – Библиогр.: с. 110-111 (4 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/>
6. Воронова, Б. Современные гигиенические требования к организации летнего отдыха детей и подростков / Б. Воронова // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 77—84.
7. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск : ПГЛУ, 2011. — 217 с.
8. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. — М., 2002. — 160 с.
9. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» – 2007, –160 с.
10. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
11. Декина, Е. В. Особенности развития личностно-профессиональной готовности педагогической деятельности у помощников вожатых / Е. В. Декина, К. С.Шалагинова.— DOI 10.23951/2307-6127-2022-4-172-180. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022 – Вып. 4 (44). – С. 172-180. – Библиогр.: с. 178-179 (15–ISSN 2307-6127 – Имеется электронная версия публикации:
12. https://npo.tspu.edu.ru/archive?year=2022&issue=4&article_id=8542&format=html
13. Дорофеева, Д. А. Игры на сплочение как средство формирования дружного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Д. А. Дорофеева, А. И. Величко, И. Г. Мегрикян. – Текст : непосредственный // Наука и образование сегодня. – 2022 – № 4(73). – С. 25-28. – Библиогр.: с. 28 (3 назв.). – ISSN 2414-5718. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49877986>

14. Еремина, Л. И. Теория и практика детского движения: учебно-методическое И. Н. Ульянова, 2021 – 108 с.
15. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
16. Кравченко А., Петров С. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации — М.: Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
17. Никульников, А. Н. Воспитательный потенциал детского оздоровительного лагеря / А. Н. Никульников. – DOI 10.15293/1813-4718.2106.09. – Текст непосредственный //Сибирский педагогический журнал. – 2021 – № 6 – С. 82-88. – Библиогр.: с. 86-87 назв.).– ISSN 1813-4718 <https://elibrary.ru/item.asp?id=44212388> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
18. «Настольная книга вожатого.» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
19. «Отдых и оздоровление детей и подростков.» Сборник федеральных и региональных нормативных документов./ Под ред. С.В.Барканова и др. – М.: «Граф-пресс», 2004.
20. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий.» – 2008.
21. Петрова, С. Г. «Авторский лагерь "Конструктор"» как часть корпоративной культуры детского лагеря / С. Г. Петрова. – Текст: непосредственный // Народное образование. 2021 – № 2 – С. 150-158. – ISSN 0130-6928.О корпоративной культуре детского лагеря, где каждый ребенок должен стать автором или соавтором творческого процесса.
22. Пономарева Елена Анатольевна Универсальные учебные действия или психолого-педагогические проблемы новой школы // Национальный психологический журнал. 2010. № 2. С. 6-11. работы. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 1986. — 208 с. умение учиться // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2010. №2. С пособие / Л. И. Еремина, Л. Н. Белоногова, Т. В. Балыкина. – Ульяновск : УлГПУ им.
23. Фархшатова, И. А. Основы вожатской деятельности: учебное пособие / автор составитель И. А. Фархшатова. – Оренбург : ОГПУ, 2021 <https://e.lanbook.com/book/191960> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
24. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
25. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
26. Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей).» – М.: «МЗ-Пресс» 2002.

